**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس : نیمسال اول 1402-1403**

**نام و کد دوره : مبانی سازمان و مدیریت تعداد و نوع واحد ( نظری) : 1**

**رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

**محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**عملی دروس پیش نیاز یا همزمان : - مدرس یا مدرسین: دکتر زینب محبوبی-دکتر مونا غلامی- دکتر هدیه پیرانه –دکتر مریم صالح زاده**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول**  **هدف کلی : مفاهیم مدیریت و سازمان (مدیریت و کارافرینی)**  **مدرس : دکتر محبوبی** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**  **تعریف مدیریت را بیان کند.**  **تعریف سازمان را بیان کند.**  **مراحل رشد سازمان را شرح دهد.**  **سطوح مدیریت را توضیح دهد.**  **اهمیت اثربخشی و کارایی در عملکرد در ارزیابی موفقیت مدیران را توضیح دهد.**  **عوامل موفقیت مدیر را شرح دهد.**  **روشهای تحقیق در مدیریت را نام ببرد.** | | **اول** | **دکتر شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیان  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوم**  **هدف کلی : نظریه های مدیریت و سازمان1**  **مدرس : دکتر مونا غلامی** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **رهیافت سنتی در سیر نظریه های مدیریت را توضیح دهد.** * **اصول مدیریت تیلور را شرح دهد.** * **اصول مدیریت فایول را توضیح دهد.** * **نظریه بوروکراسی وبر را شرح دهد. رهیافت انسانی در سیر نظریه های مدیریت را توضیح دهد.** * **نظریه روابط انسانی در مطالعات هاثورن را توضیح دهد.** * **نظریه نیازهای انسانی را توضیح دهد.** * **نظریه x و y را توضیح دهد.** | | **سوم** | **دکتر شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیان  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم**  **هدف کلی : نظریه های مدیریت و سازمان2**  **مدرس : دکتر مونا غلامی** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **رهیافت سیستمی و اقتضایی در سیر نظریه های مدیریت را توضیح دهد.** * **نظریه سیستمی را توضیح دهد.** * **یادگیری سازمانی را توضیح دهد.** * **نظریه اقتضایی را توضیح دهد.** * **نظریه آشوب را توضیح دهد.** * **تفاوت دیگاههای متعدد در نظریه سازمانی را توضیح دهد.** | | | **چهارم** | **دکتر شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2-ارائه تکالیف** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیان  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهارم**  **هدف کلی : مدیریت بازار و بسیج منابع انسانی**  **مدرس : دکتر محبوبی** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **مدیریت بازار را تعریف کند.** * **انواع تقاضا و وظایف مدیر بازاریابی را شرح دهد.** * **وظایف مدیران مالی را شرح دهد.** | | **دوم** | **دکتر شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیان  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پنجم**  **هدف کلی :**  **برنامه ریزی 1**  **مدرس :**  **دکتر مریم صالح زاده** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **مراحل چرخه مدیریت را توضیح دهد.** * **اجزای برنامه ریزی را توضیح دهد.** * **پیامدهای مورد انتظار برنامه ریزی را توضیح دهد.** * **ویژگی های اهداف یک برنامه عملیاتی را توضیح دهد.** * **موانع و محدودیت های برنامه ریزی را توضیح دهد.** * **تعیین اولویت ها را توضیح دهد.** | | **پنجم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :**  مبانی سازمان و مدیریت رضائیان، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه ششم**  **هدف کلی :**  **برنامه ریزی 2**  **مدرس :**  **دکتر صالح زاده** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **اهمیت برنامه ریزی را شرح دهد.** * **تعریف برنامه ریزی را شرح دهد.** * **هدف برنامه ریزی را شرح دهد.** * **انواع برنامه ریزی را شرح دهد.** * **رهیافتهای گوناگون به برنامه ریزی را شرح دهد.** * **مراحل عمده برنامه ریزی را توضیح دهد.** * **سلسله مراتب برنامه ها را شرح دهد.** | | | **ششم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :**  مبانی سازمان و مدیریت رضائیان، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هفتم**  **هدف کلی :**  **تصمیم گیری**  **مدرس :**  **دکتر محبوبی** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **نقش تصمیم گیری در مدیریت را شرح دهد.** * **انواع تصمیم گیری را نام ببرد..** * **راه های تشخیص مساله را توضیح دهد.** * **انواع مدل های تصمیم گیری را تعریف کند.** * **موانع تصمیم گیری را شرح دهد** | | **هفتم** | **دکتر محبوبی** | | **شناختی**    **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی**  **2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر**  **3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :**  مبانی سازمان و مدیریت رضائیان و مدیریت عمومی (الوانی)  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هشتم**  **هدف کلی :**  **هدایت و مباحث اساسی (انگیزش و حلاقیت و نوآوری)**  **مدرس :**  **دکتر محبوبی** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **انگیزش را تعریف کرده و نظریه های مرتبط با انگیزش را شرح دهد.** * **عوامل موثر بر انگیزش مدیران را توضیج دهد.** * **ارتباط خلاقیت و برنامه ریزی را شرح دهد.** * **مراحل فراگرد خلاقیت را توضیح دهد.** | | **هشتم** | **دکتر محبوبی** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی**  **2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر**  **3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه :**  مبانی سازمان و مدیریت رضائیان و مدیریت عمومی (الوانی)  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه نهم**  **هدف کلی : هدایت و مباحث اساسی (رهبری)**  **مدرس : دکتر محبوبی** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **هدایت و رهبری در مدیریت سازمانی را تعریف کند.** * **تئوری های مربوط به رهبری را نام برده و محتصری توضیح دهد.** * **تفاوت رهبري کاریزماتیک و رهبری تحول‌گرا را شرح دهد.** | | **اول** | **دکتر محبوبی** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی**  **2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر**  **3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیان و مدیریت عمومی (الوانی)  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دهم**  **هدف کلی : نظام سلامت1**  **مدرس : دکتر پیرانه** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **نظام سلامت و حدود و اهدافش را شرح دهد.** * **کارکردهای نظام سلامت را شرح دهد.** * **کارکرد تأمین و تخصیص مالی و زیر کارکردهای آن را را شرح دهد.** * **روشهای اصلی پرداخت به ارائه کنندگان خدمات سلامت دهان و دندان و تأثیر هر یک را در انگیزش ارائه کنندگان و جهت گیری کلی سیستم را شرح دهد.** | | **دوم** | **دکتر شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیان، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه یازدهم**  **هدف کلی : نظام سلامت2**  **مدرس : دکتر پیرانه** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **کارکرد تولیت و نهادهای اصلی مرتبط با این کارکرد در بخش دندانپزشکی از نظام سلامت ایران را شرح دهد.** * **انواع نیروهای کار در حوزه سلامت دهان و دندان و نقش هر یک در رویکرد کلی سیستم را شرح دهد.** * **الگوهای کلی سازماندهی مراقبت سلامت دهان در کشورهای گوناگون را شرح دهد.** | | **سوم** | **دکتر شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیان، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوازدهم**  **هدف کلی : کنترل و بسیج منابع و امکانات**  **مدرس : دکتر غلامی** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **كنترل را تعريف و اهميت آن را در مديريت تشريح نماید.** * **مراحل انجام كنترل را توضيح دهد.** * **انواع كنترل عمليات را شرح داده و با هم مقايسه نماید.** | | | **چهارم** | **دکتر محبوبی** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی**  **2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر**  **3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه: مبانی سازمان و مدیریت رضائیان** و مدیریت عمومی (الوانی)  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سیزدهم**  **هدف کلی :**  **مدیریت در اسلام1**  **مدرس :**  **دکتر پیرانه** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **مدیریت اسلامی را تعریف کند.** * **خصوصیات مدیریت از دیدگاه اسلام را شرح دهد.** * **ارکان مدیریت از دیدگاه اسلام را نام برده توضیح دهد.** * **معیارهای گزینش مدیر در اسلام را شرح دهد.** | | **پنجم** | **دکتر محبوبی** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی**  **2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر**  **3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :**  **اصول مديريت اسلامي و الگوهاي آن، نقي‌پور**  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهاردهم**  **هدف کلی :**  **مدیریت در اسلام2**  **مدرس :**  **دکتر صالح زاده** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **اهداف مديريت اسلامي را توضیح دهد.** * **آفات مديريت در اسلام را نام برده و شرح دهد.** * **اصول مديريت در قرآن و احاديث** **را نام برده و شرح دهد.** | | | **ششم** | **دکتر محبوبی** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی**  **2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر**  **3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : اصول مديريت اسلامي و الگوهاي آن، نقي‌پور**  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پانزدهم**  **هدف کلی :**  **مدیریت در اسلام3**  **مدرس :**  **دکتر محبوبی** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **وظایف مدیران از دیدگاه اسلامی را شرح دهد.** * **نقش اخلاق در مدیریت اسلامی را توضیح دهد.** * **اهميت و ضرورت مديريت برخويشتن را توضیح دهد.** | | **هفتم** | **دکتر محبوبی** | | **شناختی**    **شناختی**  **شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی**  **2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر**  **3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : اصول مديريت اسلامي و الگوهاي آن، نقي‌پور**  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه شانزدهم**  **هدف کلی :**  **رفع اشکال و پرسش و پاسخ**  **مدرس :**  **گروه مدرسین** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **سوالات مربوط به مباحث را مطرح نماید.** | | **هشتم** | **گروه مدرسین** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه**  **2-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه :**  بارم بندی: 1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | |

* نحوه ارزیابی دوره :

1. ارزیابی اطلاعات نظری دانشجویان توسط آزمون MCQ: 17 نمره
2. ارزیابی تکالیف ارایه شده در هر جلسه و مشارکت کلاسی :3نمره

* منبع اصلی درس: مبانی سازمان و مدیریت (رضائیان)، مدیریت عمومی (الوانی)، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، اصول مديريت اسلامي و الگوهاي آن (نقي‌پور).
* استاد مسوول درس: دکتر زینب محبوبی