**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس : نیمسال اول 1402-1403**

 **نام و کد دوره : مبانی سازمان و مدیریت تعداد و نوع واحد ( نظری) : 1**

**رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

 **محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **عملی دروس پیش نیاز یا همزمان : - مدرس یا مدرسین: دکتر زینب محبوبی-دکتر مونا غلامی- دکتر هدیه پیرانه –دکتر مریم صالح زاده**

|  |
| --- |
| **جلسه اول****هدف کلی : مفاهیم مدیریت و سازمان (مدیریت و کارافرینی)** **مدرس : دکتر محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:****تعریف مدیریت را بیان کند.****تعریف سازمان را بیان کند.****مراحل رشد سازمان را شرح دهد.****سطوح مدیریت را توضیح دهد.****اهمیت اثربخشی و کارایی در عملکرد در ارزیابی موفقیت مدیران را توضیح دهد.****عوامل موفقیت مدیر را شرح دهد.****روشهای تحقیق در مدیریت را نام ببرد.** | **اول** | **دکتر شریفی فرد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****3-ارائه تکالیف**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیانبارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه دوم****هدف کلی : نظریه های مدیریت و سازمان1** **مدرس : دکتر مونا غلامی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **رهیافت سنتی در سیر نظریه های مدیریت را توضیح دهد.**
* **اصول مدیریت تیلور را شرح دهد.**
* **اصول مدیریت فایول را توضیح دهد.**
* **نظریه بوروکراسی وبر را شرح دهد. رهیافت انسانی در سیر نظریه های مدیریت را توضیح دهد.**
* **نظریه روابط انسانی در مطالعات هاثورن را توضیح دهد.**
* **نظریه نیازهای انسانی را توضیح دهد.**
* **نظریه x و y را توضیح دهد.**
 | **سوم** | **دکتر شریفی فرد** | **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****3-ارائه تکالیف**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیانبارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه سوم****هدف کلی : نظریه های مدیریت و سازمان2****مدرس : دکتر مونا غلامی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **رهیافت سیستمی و اقتضایی در سیر نظریه های مدیریت را توضیح دهد.**
* **نظریه سیستمی را توضیح دهد.**
* **یادگیری سازمانی را توضیح دهد.**
* **نظریه اقتضایی را توضیح دهد.**
* **نظریه آشوب را توضیح دهد.**
* **تفاوت دیگاههای متعدد در نظریه سازمانی را توضیح دهد.**
 | **چهارم** | **دکتر شریفی فرد** | **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2-ارائه تکالیف**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیانبارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه چهارم****هدف کلی : مدیریت بازار و بسیج منابع انسانی** **مدرس : دکتر محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **مدیریت بازار را تعریف کند.**
* **انواع تقاضا و وظایف مدیر بازاریابی را شرح دهد.**
* **وظایف مدیران مالی را شرح دهد.**
 | **دوم** | **دکتر شریفی فرد** | **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****3-ارائه تکالیف**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیانبارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه پنجم****هدف کلی :**  **برنامه ریزی 1****مدرس :**  **دکتر مریم صالح زاده** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **مراحل چرخه مدیریت را توضیح دهد.**
* **اجزای برنامه ریزی را توضیح دهد.**
* **پیامدهای مورد انتظار برنامه ریزی را توضیح دهد.**
* **ویژگی های اهداف یک برنامه عملیاتی را توضیح دهد.**
* **موانع و محدودیت های برنامه ریزی را توضیح دهد.**
* **تعیین اولویت ها را توضیح دهد.**
 | **پنجم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی** **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****3-ارائه تکالیف**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :**  مبانی سازمان و مدیریت رضائیان، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعیبارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه ششم****هدف کلی :**  **برنامه ریزی 2****مدرس :**  **دکتر صالح زاده** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **اهمیت برنامه ریزی را شرح دهد.**
* **تعریف برنامه ریزی را شرح دهد.**
* **هدف برنامه ریزی را شرح دهد.**
* **انواع برنامه ریزی را شرح دهد.**
* **رهیافتهای گوناگون به برنامه ریزی را شرح دهد.**
* **مراحل عمده برنامه ریزی را توضیح دهد.**
* **سلسله مراتب برنامه ها را شرح دهد.**
 | **ششم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی** **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :**  مبانی سازمان و مدیریت رضائیان، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعیبارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه هفتم****هدف کلی :**  **تصمیم گیری** **مدرس :**  **دکتر محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **نقش تصمیم گیری در مدیریت را شرح دهد.**
* **انواع تصمیم گیری را نام ببرد..**
* **راه های تشخیص مساله را توضیح دهد.**
* **انواع مدل های تصمیم گیری را تعریف کند.**
* **موانع تصمیم گیری را شرح دهد**
 | **هفتم** | **دکتر محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی****2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر****3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :**  مبانی سازمان و مدیریت رضائیان و مدیریت عمومی (الوانی)بارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه هشتم****هدف کلی :**  **هدایت و مباحث اساسی (انگیزش و حلاقیت و نوآوری)****مدرس :**  **دکتر محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **انگیزش را تعریف کرده و نظریه های مرتبط با انگیزش را شرح دهد.**
* **عوامل موثر بر انگیزش مدیران را توضیج دهد.**
* **ارتباط خلاقیت و برنامه ریزی را شرح دهد.**
* **مراحل فراگرد خلاقیت را توضیح دهد.**
 | **هشتم** | **دکتر محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی****2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر****3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :**  مبانی سازمان و مدیریت رضائیان و مدیریت عمومی (الوانی)بارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه نهم****هدف کلی : هدایت و مباحث اساسی (رهبری)** **مدرس : دکتر محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **هدایت و رهبری در مدیریت سازمانی را تعریف کند.**
* **تئوری های مربوط به رهبری را نام برده و محتصری توضیح دهد.**
* **تفاوت رهبري کاریزماتیک و رهبری تحول‌گرا را شرح دهد.**
 | **اول** | **دکتر محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی****2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر****3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیان و مدیریت عمومی (الوانی)بارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه دهم****هدف کلی : نظام سلامت1** **مدرس : دکتر پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **نظام سلامت و حدود و اهدافش را شرح دهد.**
* **کارکردهای نظام سلامت را شرح دهد.**
* **کارکرد تأمین و تخصیص مالی و زیر کارکردهای آن را را شرح دهد.**
* **روشهای اصلی پرداخت به ارائه کنندگان خدمات سلامت دهان و دندان و تأثیر هر یک را در انگیزش ارائه کنندگان و جهت گیری کلی سیستم را شرح دهد.**
 | **دوم** | **دکتر شریفی فرد** | **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****3-ارائه تکالیف**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیان، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعیبارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه یازدهم****هدف کلی : نظام سلامت2** **مدرس : دکتر پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **کارکرد تولیت و نهادهای اصلی مرتبط با این کارکرد در بخش دندانپزشکی از نظام سلامت ایران را شرح دهد.**
* **انواع نیروهای کار در حوزه سلامت دهان و دندان و نقش هر یک در رویکرد کلی سیستم را شرح دهد.**
* **الگوهای کلی سازماندهی مراقبت سلامت دهان در کشورهای گوناگون را شرح دهد.**
 | **سوم** | **دکتر شریفی فرد** | **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****3-ارائه تکالیف**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** مبانی سازمان و مدیریت رضائیان، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی بارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه دوازدهم****هدف کلی : کنترل و بسیج منابع و امکانات****مدرس : دکتر غلامی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **كنترل را تعريف و اهميت آن را در مديريت تشريح نماید.**
* **مراحل انجام كنترل را توضيح دهد.**
* **انواع كنترل عمليات را شرح داده و با هم مقايسه نماید.**
 | **چهارم** | **دکتر محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی****2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر****3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه: مبانی سازمان و مدیریت رضائیان** و مدیریت عمومی (الوانی)بارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه سیزدهم****هدف کلی :**  **مدیریت در اسلام1****مدرس :**  **دکتر پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **مدیریت اسلامی را تعریف کند.**
* **خصوصیات مدیریت از دیدگاه اسلام را شرح دهد.**
* **ارکان مدیریت از دیدگاه اسلام را نام برده توضیح دهد.**
* **معیارهای گزینش مدیر در اسلام را شرح دهد.**
 | **پنجم** | **دکتر محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی****2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر****3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :**  **اصول مديريت اسلامي و الگوهاي آن، نقي‌پور**بارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه چهاردهم****هدف کلی :**  **مدیریت در اسلام2****مدرس :**  **دکتر صالح زاده** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **اهداف مديريت اسلامي را توضیح دهد.**
* **آفات مديريت در اسلام را نام برده و شرح دهد.**
* **اصول مديريت در قرآن و احاديث** **را نام برده و شرح دهد.**
 | **ششم** | **دکتر محبوبی** | **شناختی** **شناختی****شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی****2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر****3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : اصول مديريت اسلامي و الگوهاي آن، نقي‌پور**بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه پانزدهم****هدف کلی :**  **مدیریت در اسلام3****مدرس :**  **دکتر محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **وظایف مدیران از دیدگاه اسلامی را شرح دهد.**
* **نقش اخلاق در مدیریت اسلامی را توضیح دهد.**
* **اهميت و ضرورت مديريت برخويشتن را توضیح دهد.**
 | **هفتم** | **دکتر محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی** | **1- ارایه کلی مطلب به صورت سخنرانی****2- پرسش و پاسخ با دانشجویان برای درک مطلب بیشتر****3- تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : اصول مديريت اسلامي و الگوهاي آن، نقي‌پور**بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه شانزدهم****هدف کلی :**  **رفع اشکال و پرسش و پاسخ****مدرس :**  **گروه مدرسین** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **سوالات مربوط به مباحث را مطرح نماید.**
 | **هشتم** | **گروه مدرسین** |  **شناختی****شناختی****شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های گروهی در هر جلسه****2-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** بارم بندی: 1 نمره از نمره کل |

* نحوه ارزیابی دوره :
1. ارزیابی اطلاعات نظری دانشجویان توسط آزمون MCQ: 17 نمره
2. ارزیابی تکالیف ارایه شده در هر جلسه و مشارکت کلاسی :3نمره
* منبع اصلی درس: مبانی سازمان و مدیریت (رضائیان)، مدیریت عمومی (الوانی)، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، اصول مديريت اسلامي و الگوهاي آن (نقي‌پور).
* استاد مسوول درس: دکتر زینب محبوبی